

## دورة التعلم الإلكتروني

# استخدام الحوار بين أتباع الأديان لتعزيز السلام والمصالحة والتماسك الاجتماعي

## وصف الدورة

في حين أن الحوار بين أتباع الأديان (IRD) يستفيد من كونه مجالًا علميًا للدراسة، فإنه يتمتع أيضًا بقدرة تطبيقية كبيرة في الحياة اليومية، في جميع السياقات وشتى الحالات. وربما كانت أهمية الحوار بين أتباع الأديان موضع تساؤل قبل عشرين عامًا، ولكن اليوم أصبحت ضرورية واضحة، بل يؤكد الكثيرون أنه ضرورة ملحة.

وفي هذا السياق وفيما يتعلق بالحاجة إلى عقد دورة تدريبية شاملة وعملية للتعلم الإلكتروني بشأن الحوار بين أتباع الأديان، أطلق برنامج كايسيد للتعلم الإلكتروني دورة للتعلم الإلكتروني بعنوان «استخدام الحوار بين أتباع الأديان لتعزيز السلام والمصالحة والتماسك الاجتماعي»، وهذه الدورة هي ثمرة تعاون مستمر مع جامعات مشهورة مثل جامعة مونتريال وجامعة كومبوتنسي في مدريد والمعهد العالي للعلوم الدينية في برشلونة.

## الجمهور المستهدف

الوطنيين والمحليين وممارسي الحوار بين أتباع الأديان وممثلي المؤسسات الأكاديمية والتدريبية لتعلم المفاهيم والمنهجيات والنماذج والأدوات الرئيسية لكيفية استخدام الحوار بين أتباع الأديان لتعزيز السلام والمصالحة والتماسك الاجتماعي.

يسر برنامج كايسيد للتعلم الإلكتروني أن يقدم دورة التعلم الإلكتروني في مجال الحوار بين أتباع الأديان، المصممة خصيصًا لتلبية الاحتياجات المتنامية للقيادات الدينية وصانعي السياسات وزملاء كايسيد والمنظمات الدولية والمؤسسات الدينية ومنظمات المجتمع المدني والمسؤولين الحكوميين

اشترك الآن! [kaiciid.org/dialogue-knowledge-hub/e-learning-courses](https://kaiciid.org/dialogue-knowledge-hub/e-learning-courses)

وقت التعلم: قرابة 6 ساعات في الأسبوع  
للتواصل: [elarning@kaiciid.org](mailto:elarning@kaiciid.org)

مدة الدورة: 8 أسابيع  
رسم الاشتراك: مجانية

## مخطط الدورة ووصف المقررات الدراسية

تتكون هذه الدورة الإلكترونية من «8» مقررات دراسية يقدمها مدربون متخصصون على مدار «8» أسابيع:

4

### المقرر الدراسي

التحيزات والصور النمطية: كيفية التعامل مع زهاب الإسلام وكراهية المسيحية ومعاداة السامية

3

### المقرر الدراسي

نظريات الحوار وأخلاقياته: استكشاف المشهد المفاهيمي للحوار

2

### المقرر الدراسي

تاريخ موجز للحركة الحديثة للحوار بين أتباع الأديان

1

### المقرر الدراسي

نظريات الحوار بين أتباع الأديان ومناهجه: لمحة موجزة

8

### المقرر الدراسي

نتائج عمليات الحوار: العقبات والآمال

7

### المقرر الدراسي

الحوار بين أتباع الأديان: مكان لبناء السلام

6

### المقرر الدراسي

نماذج السلام والحوار بين أتباع الأديان: من الانسجام إلى التحرير

5

### المقرر الدراسي

الحوار بين أتباع الأديان عبر الإنترنت: الظاهرة الدينية في المجتمعات الافتراضية والشبكات الاجتماعية

## نبذة عن دورات كايسيد

وفي الوقت نفسه، من أجل منح المشاركين أقصى قدر من المرونة في الجدولة، سيُجرى التعلم بطريقة غير متزامنة. وباستخدام هيكلية تدريبية متقدمة، سيجمع برنامج كايسيد للتعلم الإلكتروني بين التعلم الذاتي والاختبارات والتقييمات والمناقشات عبر الإنترنت. وإن طريقة التدريس مكثفة لتتناسب المهنيين العاملين بدوام كامل وهي مصممة خصيصًا لتدريب المشاركين عبر مجموعة متنوعة من طرائق التعلم: الاستيعاب (القراءة) وأداء المهام (النشاط) والتفاعل (التواصل الاجتماعي) والتفكير (فيما يتعلق بواقع الفرد).

## متطلبات الأجهزة والبرامج

المتصفحات الحديثة والمحدّثة

إن ممارسة استخدام الحوار بين أتباع الأديان لبناء السلام والمصالحة والتماسك الاجتماعي أخذة في النمو بسرعة بصفتها أداة ضرورية لمجموعة أدوات التعليم في القرن الحادي والعشرين. وتعمل دورات كايسيد للتعلم الإلكتروني على بناء قدرات القيادات العالمية بغية مواجهة عدد من التحديات الأكثر إلحاحًا اليوم عبر استخدام الحوار بين أتباع الأديان لوضع أطر أخلاقية لصنع السياسات ودعم عمليات السلام والتصدي للتمييز وكراهية الأديان على المستويين الوطني والمحلي، وتعد هذه الدورات جزءًا من تعاون مستمر مع جامعات مشهورة مثل جامعة مونترال وجامعة كومبلوتنسي في مدريد والمعهد العالي للعلوم الدينية في برشلونة.

## الشهادة

يُمنح المشاركون الذين حققوا نسبة 70% من المجموع الكلي للدرجات والذين أكملوا جميع الأنشطة الإلزامية شهادة إكمال دورة.

## تصميم الدورة ومنهجها

لضمان أفضل قدر ممكن من الانتشار، ستقدّم الدورة عبر منصة تفاعلية على الإنترنت تتيح للمستخدمين المشاركة في الدورة بالوتيرة التي تناسبهم، ومن المقرر تحقيق أهداف الدورة عن طريق مجموعة متنوعة من الأساليب والتقنيات التعليمية - المصمّمة لمطابقة أساليب التعلم الشخصي - وكذلك عبر إدراج التعلم غير التقليدي الذي يرمي إلى تحسين مهارات التعلم المناسبة للبالغين.